

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024г.	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
«ПОЗНАВАЙКА»

Срок реализации 4 года
Возраст детей 4-18 лет

Год обучения: четвертый
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 7-18лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Спириوخина Татьяна Владимировна

Казань, 2024 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
объединения «ПОЗНАВАЙКА»
Возраст 4-18 лет
срок реализации 4 года

Год обучения: четвертый
Номер группы:1
Возраст обучающихся: 7-18лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Спирюхина Татьяна Владимировна

Казань, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инклюзивная группа сформирована из детей дошкольного и младшего школьного возраста с нормой развития, и детей с ОВЗ с разными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, задержкой психического развития, с комплексными нарушениями.

Учитывая особенности развития детей, цель деятельности объединения:

Для ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ – планирование коррекционной работы, с учетом таких нарушений как дисграфия, дислексия, дискалькулия. Продолжать работу по духовно-нравственному развитию; воспитанию семейных традиций.

В процессе занятий реализуются следующие задачи объединения:

Учебные. Формирование

- произвольности познавательных процессов.
- коммуникативных умений.
- навыков чтения, счета и связной речи.

Развивающие.

- развитие взаимодействия слухового внимания, речи и двигательных навыков.
- развитие творческих способностей.
- совершенствование двигательных функций.

Воспитательные.

- воспитание сплоченности детского коллектива и умения работать вместе.
- привитие норм поведения.
- воспитание навыков у детей организованности, исполнительности, вежливости, уважения к старшим.

Занятия 2 раза в неделю (по 2 астрономических часа) по 45 минут с 10-15 минутным перерывом

Предполагаемые результаты обучения

Раздел программы	Критерии эффективности программы	Показатели знаний, умений и навыков детей	Формы регистрации результатов
Техника безопасности	--	-знать и уметь выполнять правила поведения в помещении клуба и в учебном кабинете. -обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать расположение ближайших выходов при эвакуации из помещения и здания, порядок и правила эвакуации при пожаре и других экстремальных ситуациях. -занимающимся в объединении детям запрещается без разрешения педагога покидать помещение для занятий. -при получении вовремя занятий травм, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить руководителю объединения. -изучение основ антитеррористической безопасности.	Рабочий журнал
Развитие произвольности познавательных	Мышление и способы деятельности	Должны уметь и знать: - цифры до 30, прямой счет до 30, обратный счет от 30. Должны овладеть умениями самостоятельно выполнять задания:	Анализ деятельности и педагога Протокол

<p>ых процессов и</p>		<p>-«Найди лишнее»10 картинок. -Складывание из картинок из 10 частей -Соотносить числа и количества предметов в пределах 25. -по невербальной классификации (10 классов). -выполнение заданий с флешки «Генератор корректурных проб» -Решать проблемные ситуации с затруднением.</p>	<p>аттестации и учащихся.</p>
	<p>Восприятие и память</p>	<p>Самостоятельное выполнение упражнений: -Играть в интерактивные игры/М из раздела: «Логика, внимание, память»: «Морской бой» (глухие и звонкие согласные), «В джунглях Амазонки» (имена собственные и нарицательные), «Дело в переносе» (перенос слова) «Не будить до весны» (слуховое внимание), «Сейф с секретом» (логика) -«Дом мастеров» (сложение и вычитание предметов), «Кот ученый» (математический квадрат), «Пчелиная математика» (счет пятерками) «Угадай профессию» (словарный запас). «Хитрые вопросы» (викторина). «Как считают индейцы» (сложение чисел), «Древний сорт» (вычитание чисел).</p>	
	<p>Произвольное Восприятие и внимание</p>	<p>Самостоятельное выполнение упражнений: -«Шифровка» (модификация методики Пьерона - Рузера). Таблица Шульте. -находить 7-8 отличий между рисунками. -выполнение упражнений (Коняхина) -выполнение заданий с флешки «Генератор корректурных проб» (Мерсибо). Использовать тренажер по русскому языку (флешка «Читай, пиши без ошибок»).</p>	
<p>Обеспечение успешности адаптации к учебно-воспитательному процессу в детском учреждении</p>		<p>Должны знать: -имена и фамилии всех детей из своей учебной группы, их увлечения; -как называется наш клуб, объединение, как зовут педагогов клуба Родник. -домашний адрес, телефон мамы (по возможности) - выполнять самостоятельно правила игр по темам: -и/М «Угадай профессию». и/М «Повторюшки»(речь с движениями), «Обезьянка-балеринка» (нейромоторика)</p>	
<p>Обучение оздоровительным методикам</p>		<p>Выполнять самостоятельно динамические паузы; -Должны знать порядок выполнения 7-8 упражнений оздоровительных методик. -Должны уметь самостоятельно демонстрировать 5 упражнений оздоровительных методик;</p>	

Совершенство речи	Оценка речевого нарушения	<p>Должны знать и уметь:</p> <p>Артикуляционную гимнастику, игры на воздушную струю и речевое дыхание.</p> <p>Расширить диапазон интерактивных игр Мерсибо, охватывая все аспекты развития речи, такие как: фонематический слух; звукобуквенный анализ; грамматические навыки; лексический запас; связная речь; обучение чтению; игры на активизацию мышления, внимания, памяти; печатные материалы для продолжения занятий вне компьютера (профилактика дисграфии, дислексии).</p> <p>Использовать тренажер по русскому языку (флешка «Читай, пиши без ошибок»).</p>	
Совершенство двигательных функций	Оценка двигательной сферы	<p>Уметь самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспроизводить за педагогом его движения «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем...» -выполнять графические упражнения на листе бумаги. -уметь выполнять кинезиологические упражнения «Зайчик-лисичка», «Ухо-нос», «Камень-лист» (по счет) <p>Уметь играть в и/М «Пальцы-зайцы»(самомассаж), «Обезьянка-балерина»(нейромоторика) , «Повторюшки» (речь с движениями) ,«Школа Виоллеты» (пальчиковая гимнастика).</p>	
Формирование коммуникативных умений	Основы группового общения.	<p>Должны знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -имена всех детей из своей учебной группы и выполнять самостоятельно правила игр по темам: «Лишний стульчик», «Изобразика», «Замри», «Путаница», «Кошки-мышки» 	
		<ul style="list-style-type: none"> - интер. игра Мерсибо «Поймай настроение» (эмоции) -выполнять. игры с движениями на ускорение «А мы пойдем налево...», «Ёлочки-пенёчки», «Новогодний паровоз», «Самолет», «Превращалки». -работать группой или подгруппой во время динамических пауз. «Превращалки», «Скакалочка». 	
Навыки регуляции эмоций и поведения		<p>Должны знать и выполнять правила игры самостоятельно: «Что такое хорошо и что такое плохо.» Интерактивные игры «Фотосмайл», «Холодно - жарко» (снятие мышечного напряжения). «Поймай настроение» (Эмоции). Динамическая игра с ускорением «Двигайся! Замри».</p>	

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Четвертый год обучения (144ч.)

Время занятий и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий

№	Дата	Форма занятий	Всего	Теория	Практика	Тема занятий	Форма контроля	Примечание
1	3.09	Беседа, сюжетно-ролевая игра	2	0,5	1,5	Техника безопасности Диагностика	Контрольные задания	
2	5.09	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Развитие произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Психолого-педагогическое обследование	
3	10.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование основ организованности, исполнительности. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
4	12.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
5	17.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
6	19.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие понимания речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
7	24.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
8	26.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
9	1.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
10	3.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

11	8.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Развитие понимания речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
12	10.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
13	15.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
14	17.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
15	22.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Развитие понимания речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
16	24.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
17	29.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи Формирование основ коммуникативных умений	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
18	31.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
19	5.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование двигательных функций. Формирование основ	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной	

						коммуникативных умений.	работы. Педагогическое наблюдение	
20	7.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ регуляции эмоций и поведения.	Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
21	12.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи Формирование произвольности познавательных процессов. Формирование основ организованности, исполнительности	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
22	14.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ коммуникативных умений.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
23	19.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
24	21.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение. Творческое задание.	
25	26.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
26	28.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование основ коммуникативных умений.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
27	3.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

						процессов		
28	5.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование желания строить отношения с взрослыми и сверстниками.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
29	10.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
30	12.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
31	17.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.	Психолого - педагогическое обследование	
32	19.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.	Контрольные упражнения и игры. Собеседование с родителями	
33	24.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
34	26.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование желания строить отношения с взрослыми и сверстниками.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
35	31.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
	9.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Техника безопасности.	Контрольные задания.	

36		Беседа, сюжетно-ролевая игра					Педагогическое наблюдение	
37	14.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование первоначальных представлений о себе. Формирование связной речи.	Собеседование с родителями, Творческие задания	
38	16.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
39	21.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
40	23.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование связной речи	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
41	28.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
42	30.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Формирование основ коммуникативных умений. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
43	4.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
44	6.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

45	11.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
46	13.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
47	18.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи Формирование навыков понимания обращенной речи	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
48	20.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
49	25.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
50	27.02	Учебное занятие	2	0,5	0,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
51	4.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
52	6.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование основ регуляции поведения. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
53	11.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование основ коммуникативных умений. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
54	13.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений	Контрольные задания. Педагогическое	

						усваивать действия по образцу.	наблюдение.	
55	18.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование навыков понимания обращенной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
56	20.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
57	25.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
58	27.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
59	1.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Формирование навыков понимания обращенной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
60	3.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ регуляции поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
61	8.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
62	10.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование навыков понимания обращенной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

63	15.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование основ регуляции поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
64	17.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
65	22.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
66	24.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Совершенствование навыков понимания речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
67	29.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
68	6.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование основ организованности, исполнительности.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
69	8.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Аттестация по итогам учебного года	Зачетное занятие Психолого - педагогическое обследование	
70	13.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Аттестация по итогам учебного года	Психолого - педагогическое обследование	
71	15.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

72	20.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование навыков понимания речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
73	22.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. (повтор)	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
74	27.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ регуляции поведения.(повтор)	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
75	29.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи. (повтор)	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
		Итого			150ч			

План воспитательной работы объединения «Познавайка» Группа № 1

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«День Знаний» - познавательная программа.	02.09.2024	15.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
2.	«Я –гражданин России», гражданско-патриотическое воспитание, ориентировано ко дню Единства.	<u>Ноябрь</u> 05.11.24	15.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
3.	«Семейные традиции», с презентацией.-мероприятие по духовно-нравственному воспитанию с участием родителей.	<u>Декабрь</u> 19.12.24	15.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
4.	«Мама, папа, я-дружная семья!» Спортивные соревнования.	<u>Январь</u> 09.01.25	15.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
5	«Экологический патруль» Из серии «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят». Мероприятие является освоением экологической культуры.	<u>Март</u> 27.03.25	15.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник,» ул. Парковая, 12